

PROYECTO IRIS

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA LA APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES DE VIOLENCIA



FINANCIADO POR LA COMISIÓN EUROPEA



ASOCIACIÓN INICIATIVAS Y ESTUDIOS
SOCIALES

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA LA APLICACIÓN DEL CUESTIONARIO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES DE VIOLENCIA

Antes de empezar y como punto de partida queremos insistir en que este **CUESTIONARIO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE SITUACIONES DE VIOLENCIA**, no es un instrumento determinante, sino que tiene un *valor aproximativo en la identificación y valoración de las situaciones de violencia*. Por otra parte, se pretende (aunque de forma no explícita) al utilizar dicha herramienta, sensibilizar a los profesionales para que presten mayor atención a la problemática de la Violencia en mujeres con discapacidad.

A continuación, lea detenidamente las instrucciones aquí recogidas para realizar la valoración de cada una de las dimensiones que recoge el documento de forma correcta.

□ DISCAPACIDAD

Objetivos:

- ❖ Definir el tipo y grado de discapacidad que tiene la mujer y en qué medida tiene repercusiones en su autonomía personal, social y laboral.
- ❖ Establecer un análisis comparativo entre las capacidades de la mujer y las posibilidades reales de aprovecharlas en el contexto en el que vive.

Esta información se puede obtener a través de algún Certificado oficial de su Minusvalía.

□ MOTIVO DE LA ENTREVISTA

En este punto se pueden dar dos tipos de situaciones diferentes:

1ª.- *La mujer por iniciativa propia solicita una entrevista*. En dicha situación el objetivo es obtener información acerca de las razones que la llevan a solicitar dicha entrevista.

Las preguntas enunciadas por los profesionales con el fin de recabar este tipo de información, deben ser planteadas de forma positiva Ej.: ¿ En qué puedo ayudarla?, Dígame, ¿qué puedo hacer por usted?, Cuénteme ¿qué es lo que le pasa?, ¿por qué acude a este servicio, asociación...?

2ª.- *La mujer es citada por el profesional*. En esta situación es el profesional el que debe explicar con claridad a la mujer, las razones por las cuales ha sido citada.

□ ANTECEDENTES RELEVANTES

Objetivo:

- ❖ Recoger y describir fundamentalmente una breve información relativa a situaciones sobresalientes o que pueden ser consideradas de violencia, vividas con

anterioridad, a través de informes médicos, sociales, etc, del expediente y/o a través de la información que aporta la mujer.

□ **CONTEXTO PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL**

En situaciones de violencia es probable que el agresor ejerza un fuerte control sobre aspectos de la vida de la mujer en general, por ejemplo, sobre las relaciones con la familia extensa, amigos, vecinos, etc....Por otra parte la mujer asume generalmente el papel tradicional sumiso y pasivo en la relaciones intrafamiliares.

Objetivo:

- ❖ Explorar la red socio-familiar y el rol que ocupa la mujer en dicha red.
- ❖ Establecer pautas de acción específicas, atendiendo a las necesidades e intereses de la mujer.

□ **SITUACIÓN SOCIO-LABORAL**

Objetivo:

- ❖ Conocer la situación socio-laboral de la mujer para:
 - valorar si existen acciones que supongan la privación sobre el control del dinero propio o de compartición familiar, así como su utilización en tareas o trabajos mal remuneradas y vinculadas al empleo clandestino .
 - establecer pautas para una intervención futura que tenga en cuenta el aspecto laboral.

□ **LA AUTOESTIMA**

Objetivos:

- ❖ Evaluar la autoestima de la mujer ya que puede ser un **indicador claro** de violencia.
- ❖ Establecer acciones específicas dirigidas a aumentar su autoestima.

VALORACIÓN DE LA AUTOESTIMA		
ITEMS	RESPUESTAS	VALORACIÓN
ASPECTO FÍSICO	a) Sí, me gusta tener una buena imagen de mí generalmente	+
	a) No me preocupa ni me gusta cuidar de mi aspecto físico	-
AUTOVALORACIÓN PERSONAL	a) Puntuación superior a 5	+
	b) Puntuación igual o inferior a 5	-
AUTOVALORACIÓN SOCIAL	a) Puntuación superior a 5	+
	b) Puntuación igual o inferior a 5	-
ATRIBUCIÓN Y ASERTIVIDAD	a) Generalmente pienso y creo que se debe a la mala suerte o a una injusticia pero soy capaz de superarlo y buscar posibles soluciones.	+
	b) Normalmente me bloqueo y pienso que no puedo superarlo y me siento incapaz para solucionar mis problemas. Además me culpo a mí misma de lo sucedido.	-
RELACIONES CON LOS DEMÁS	a) Me siento segura de mí misma y confío en los demás.	+
	b) Me muestro temerosa y desconfiada generalmente	-
PUNTOS FUERTES	• Hay respuesta	+
	• No hay respuesta/ o respuesta incorrecta	-
PROYECCIÓN PERSONAL	• Si la respuesta es positiva (por Ej.: está satisfecha con su vida a nivel personal)	+
	• Si la respuesta es negativa	-
PROYECCIÓN PROFESIONAL	• Si la respuesta es positiva	+
	• Si la respuesta es negativa	-
VALORACIÓN GLOBAL: Si de los 8 items, 5 son valorados con (-), podemos decir que se trata de una mujer con baja autoestima		

❑ **MOTIVACIONES, AFICIONES Y PARTICIPACIÓN SOCIAL**

El aislamiento, la prohibición o la limitación del acceso a los medios de comunicación y ocio habituales puede ser otro **indicador de violencia**. Por otra parte el desconocimiento de los recursos socio-comunitarios y la dificultad de acceso a los mismos puede ser otra variable a tener en cuenta para facilitar la integración de la mujer con discapacidad.

Objetivos:

- ❖ Saber si la mujer tiene acceso a los medios de comunicación y de ocio habituales.
- ❖ Valorar el grado de conocimiento, acceso y participación en la **red socio-comunitaria y en grupos organizados como asociaciones o entidades sociales**.
- ❖ Conocer sus gustos, aficiones y necesidades para diseñar un plan de intervención.

Valoración del conocimiento, acceso y participación de la Red Socio-Comunitaria y de grupos organizados.

ITEMS	RESPUESTAS	VALORACIÓN
RED DE APOYO SOCIO-COMUNITARIA	a) La conoce y sabe cuáles son los requisitos para su acceso y utilización, debido a que ha participado en varias ocasiones y sin dificultades.	ALTO
	b) Conoce algunos recursos de su entorno y ha accedido en escasas ocasiones a dichos servicios, pero ha encontrado dificultades en el acceso	MEDIO
	c) Desconoce los recursos de su entorno, no sabe cuáles son los requisitos de acceso y su utilización, por último raramente ha accedido a ellos ya que se ha encontrado con muchas dificultades.	BAJO
GRUPOS ORGANIZADOS	a) Si, conoce algunas asociaciones que existen en su entorno próximo, ha recurrido a ellas cuando lo ha necesitado y se ha beneficiado de las actividades organizadas. Actualmente sigue participando.	ALTO
	b) Sí, los conoce, pero raramente ante una situación de necesidad ha acudido a alguna de ellas. Actualmente no participa, pero lo ha hecho en otros momentos.	MEDIO
	c) Desconoce las asociaciones y nunca ha participado en alguna asociación, por lo tanto tampoco se ha beneficiado de ninguna actividad organizada.	BAJO

□ **VALORACIONES FINALES DEL ENTREVISTADOR A PARTIR DE LAS RESPUESTAS DE LA MUJER.**

Este registro pretende ser una síntesis del cuestionario que se aplicará durante la entrevista, para que ayude a los profesionales, a establecer una valoración final de cada una de las dimensiones exploradas (Ej.: Contexto personal, familiar, social) partiendo de algunas de sus variables (Ej.: la relación con la familia extensa).

□ **OBSERVACIONES DE SEÑALES DE VIOLENCIA REALIZADAS POR EL ENTREVISTADOR DURANTE LA ENTREVISTA PERSONAL.**

Se trata de un registro de posibles señales de violencia que el entrevistador ha podido observar durante la entrevista. Se cumplimentará al final, sin la presencia de la mujer.